

Таблица 5. — Результаты оценки (количество УОСО) эффективности реализации информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья» в Республике Беларусь в 2022/2023 учебном году

Наименование административной территории	Кол-во УОСО на административной территории	Кол-во УОСО в которых оценена эффективность	Эффективно			Недостаточно эффективно		
			абс.	% от обследованных УОСО	% от всех УОСО административной территории	абс.	% от обследованных УОСО	% от всех УОСО административной территории
г. Минск	245	209	106	50,7	43,3	103	49,3	42,0
Брестская область	481	468	400	85,5	83,2	68	14,5	14,1
Витебская область	314	227	130	57,3	41,4	97	42,7	30,9
Гомельская область	497	312	185	59,3	37,2	127	40,7	25,6
Гродненская область	310	304	284	93,4	91,6	20	6,6	6,5
Минская область	515	376	168	44,7	32,6	208	55,3	40,4
Могилевская область	335	170	93	54,7	27,8	77	45,3	23,0
Республика Беларусь	2697	2066	1366	66,1	50,6	700	33,9	26,0

Таблица 6. — Результаты оценки (количество учащихся) эффективности реализации информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья» в Республике Беларусь в 2022/2023 учебном году

Наименование административной территории	Кол-во учащихся в УОСО на административной территории	Кол-во учащихся в УОСО в которых оценена эффективность	Эффективно			Недостаточно эффективно		
			абс.	% от количества учащихся в обследованных УОСО	% от всех учащихся УОСО административной территории	абс.	% от количества учащихся в обследованных УОСО	% от всех учащихся УОСО административной территории
г. Минск	218584	183374	95853	52,3	43,9	87521	47,7	40,0
Брестская область	171976	168919	142210	84,2	82,7	26709	15,8	15,5
Витебская область	115462	103672	62918	60,7	54,5	40754	39,3	35,3
Гомельская область	158903	125313	88190	70,4	55,5	37123	29,6	23,4
Гродненская область	119984	119816	113377	94,6	94,5	6439	5,4	5,4
Минская область	164028	129351	58913	45,5	35,9	70438	54,5	42,9
Могилевская область	115031	65621	29374	44,8	25,5	36247	55,2	31,5
Республика Беларусь	1063968	896066	590835	65,9	55,5	305231	34,1	28,7